



Studienamiddag met werkwinkels over: **OUDERBETROKKENHEID**

Een krachtige samenwerking tussen ouder en school

Woensdag 09 november 2011
13.00 u – 16.45 u

Broederschool, Mandellaan 170, 8800 Roeselare.

Ouders en school zijn partners in het leren van hun kind. Daarom moet er een sterke samenwerking zijn tussen ouder en school.

'Hoe kan die samenwerking er uitzien?', 'Hoe werk je aan betrokkenheid van ouders op onderwijs?' en 'Hoe werk je aan de betrokkenheid van de school op ouders?'

Deze studienamiddag laat je kennismaken met een werkkader dat een antwoord wil bieden op deze vragen. Na een inleidend gedeelte is er kans tot deelname aan verschillende workshops met goede praktijkvoorbeelden.

Deze toelichting richt zich naar directies, leerkrachten en ondersteunend personeel in het basisonderwijs, buitengewoon onderwijs en eerste graad secundair onderwijs, CLB medewerkers, onderwijsopbouwwerk, integratiediensten, schepenen van onderwijs, ambtenaren dienst onderwijs, LOP deskundigen, ouderraden, ouderkoepels, hogescholen en vrijwilligers.

PROGRAMMA

13.00 u Onthaal

13.15 u Verwelkoming door de Algemeen Directeur van deSOM vzw Luc Vanderhaeghen.

13.20 u Voorstelling van de werking Onderwijs van deSOM vzw door Simon Vanhee

13.30 u Inleiding: Werken aan ouderbetrokkenheid op school: '7 dimensies als leidraad voor een succesvolle aanpak' door Ann Boeraeve, Kruispunt Migratie-Integratie.

14.15 u Eerste workshop (keuze uit)

15.15 u Pauze

15.45 u Tweede workshop (keuze uit)

16.45 u Einde

Workshop 1. Aan de slag met de 7 dimensies van ouderbetrokkenheid.

Door: Kruispunt Migratie-Integratie.

Ouders die niet naar oudercontacten komen, niet reageren op briefjes, nooit deelnemen aan activiteiten op school, ... Leerkrachten en directies hebben geregeld te maken met dergelijk oudergedrag. Dit betekent echter niet dat ouders niet begaan zijn met de schoolloopbaan van hun kind. Ouders stellen dergelijk gedrag vaak om geheel andere redenen. Wie de betrokkenheid van ouders als problematisch ervaart, kan met de **zeven dimensies** (kennisdimensie, emotionele dimensie, rationele dimensie, overtuigingsdimensie, competentiedimensie, gedragsdimensie en tijdsdimensie) een zicht krijgen op waar deze problemen precies liggen. Het is een kader om de ouderbetrokkenheid op school te bekijken, te evalueren en bij te sturen. In deze workshop gaan we dieper in op deze dimensies.

Workshop 2. Ouderwerking in een basisschool.

Door: Basisschool Sint-Jozef Kortrijk.

Het publiek van de basisschool Sint-Jozef is authentiek en multicultureel. Een weerspiegeling van de buurt. De basisschool heeft een GOK beleid opgesteld waarbij vooral de taalachterstand en de ouderparticipatie worden aangepakt. Het werken aan een nauwere band tussen schoolteam en de ouders, de leerlingen en organisaties in de buurt van de school staat voorop. De coördinator van de ouderwerking vertelt hoe de school dit aanpakt.

Workshop 3. Brugfigurenproject.

Door: de brugfiguren van de dienst Jeugd en Onderwijs van de stad Oostende.

Het brugfigurenproject werkt aan gelijke kansen in het basisonderwijs. De brugfiguur doet het vertrouwen van de ouders in de school weer groeien. Hij/zij stimuleert een groeiend begrip van de leerkrachten voor de ervaringswereld van kansarmen en allochtonen. In deze workshop vertellen de brugfiguren hoe ze samenwerken met ouders en schoolteams.

Workshop 4. Ouderwerking van het schoolopbouwwerk.

Door: Schoolopbouwwerk Menen.

De doelgroep van schoolopbouwwerk zijn schoolgaande kinderen en hun ouders met extra inspanningen naar kwetsbare gezinnen, opvoeders en leerkrachten. De werking bestaat uit een speel-o-theek (de Speelkoffer), de moedergroep, studie- en gezinsondersteuning (de Katrol) en taalstimulering (de Babbeldoos). In deze workshop stelt de schoolopbouwwerker de werking voor.

Workshop 5. Ouderwerking in het secundair onderwijs

Door: Sint Lutgardinstituut

Oostende

In deze workshop vertelt Guido Decombel, directeur in het Sint-Lutgardinstituut en actief in de 'Beweging voor mensen met laag inkomen en kinderen' hoe een school uit het secundair onderwijs werkt aan de betrokkenheid van kansarme en allochtone ouders.

Workshop 6. Een ouderbeleid op school.

Door: deSOM vzw i.s.m. leefschool Kameleon Menen.

Al twee schooljaren begeleidt deSOM vzw de leefschool Kameleon bij het verhogen van de

kreeg de school meer inzicht in de factoren die de betrokkenheid van ouders op het onderwijs beïnvloeden. Aan de hand van deze informatie en verdere analyse werd een actieplan opgesteld en een ouderbeleid uitgestippeld. Dit actieplan is gedragen door het team en houdt rekening met de mogelijkheden en beperkingen van ouders en leerlingen. In deze workshop vertelt een medewerker van deSOM vzw en de directie van de school hoe ze het hebben aangepakt.

INSCHRIJVEN via: rita.allegaert@desom.be

Gelieve in te schrijven via het bijgaande inschrijvingsformulier en duidelijk te vermelden voor welke workshop u kiest. Eerste workshop: Tweede workshop:.....

KOSTPRIJS: 15 €

INSCHRIJVEN via rita.allegaert@desom.be



Enkele betalingsafspraken:

- Wij vragen dat u zich inschrijft vóór 05/11/2011
- Inschrijvingen na die datum zullen niet meer worden behandeld.
- Indien u uw inschrijving wenst te annuleren, dient dit te gebeuren vóór 05/11/2011
- Wie zijn inschrijving later annuleert, zal toch een factuur voor het totale bedrag ontvangen. Uitzondering hierop is de gewettigde afwezigheid door bv. ziekte.
- Wij vragen u te wachten met betalen tot u de factuur ontvangt.

Wij danken u voor het naleven van deze afspraken en kijken alvast uit naar uw aanwezigheid op onze vorming.

Meer informatie via: Francky Maiheu - Telefoon: 0495/27 73 43
2011 - deSOM vzw

